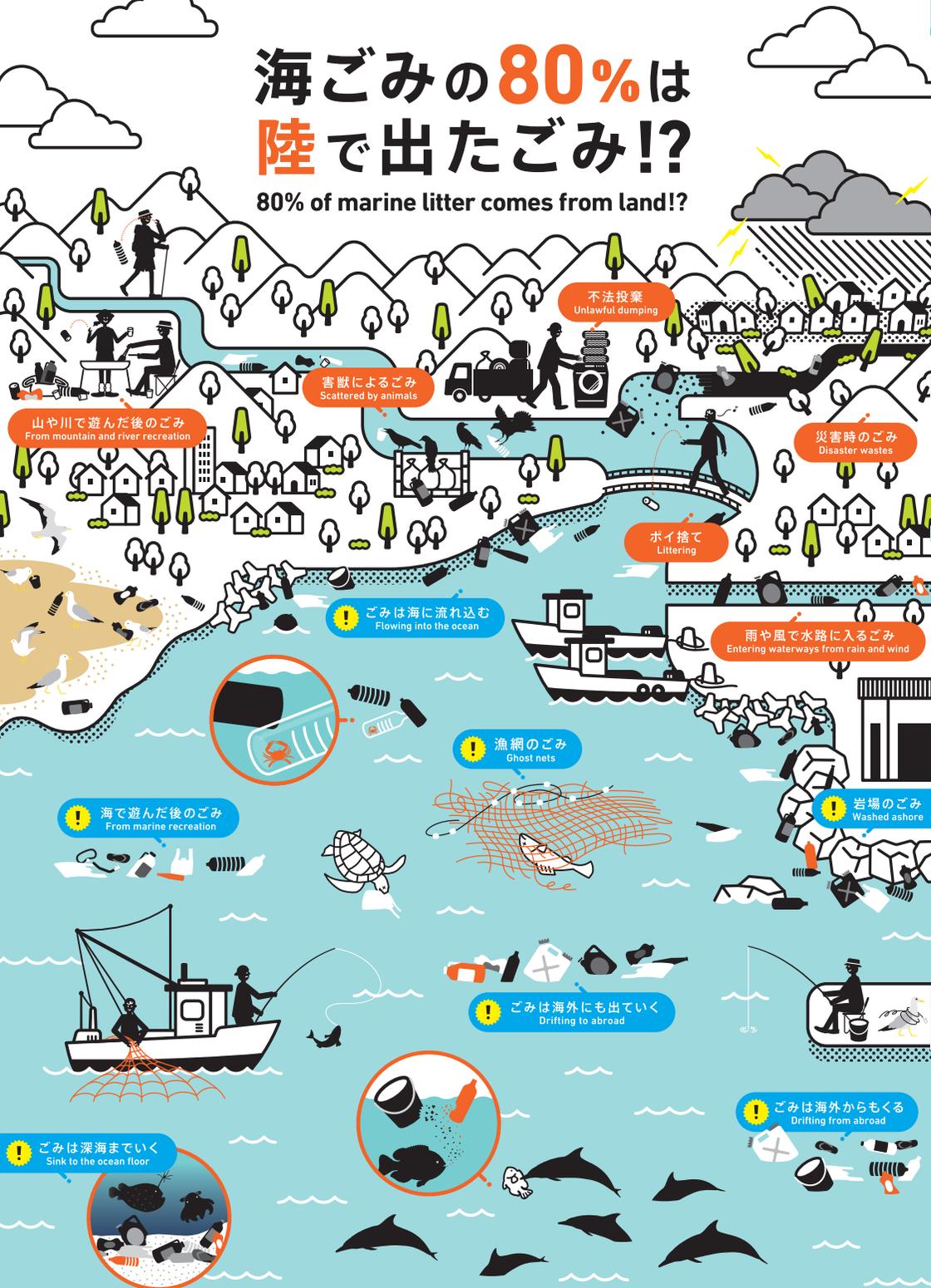


# 海ごみの80%は 陸で出たごみ!?

80% of marine litter comes from land!?



## 「プラスチックの海」からのミッション

# ごみ調査レポート

ごみはどこから来てどこに行くのでしょうか？  
公園や道ばた、海辺など、いろいろな場所でごみを調べてみましょう！

水辺の場合は必ず大人といっしょに調査しましょう。とがっているごみやよごれているごみもあります。十分に気を付けましょう。

## 使い方のヒント！

### ①調査場所を選ぼう！

公園や海岸など、**環境の異なるいろいろな場所**で調査して、場所によるごみのちがいを比べてみましょう。

### ②調査日や調査場所がどんなところなのかを書こう！

**写真をとると、どんな場所か、どんなごみが落ちているかなど、さまざまな情報を残すことができるのでおすすめです。**

### ③どんなごみが多いか調べよう！

「**数・重さ・ごみ袋の容量**」のどれかを決めて、**種類ごとに量を調べましょう。**  
1~5、6~10、11~100、101~のように数の区分を作ってもよいでしょう。

### ④調査した内容をまとめよう！

どんなごみが多かったでしょうか？（何に使う？何でできている？）  
場所ごとにどんなちがいがあるでしょうか？

### ⑤ごみについて考えよう！

ごみはどこから来ているのでしょうか？ごみが増えたらどうなるのでしょうか？  
どうやったらごみを減らせるのでしょうか？  
調査をして感じたことをまとめましょう。



いろいろな場所で調査する場合には、  
うら面の表をコピーするか、átoa公式  
ホームページからダウンロードしましょう。



学校名

学年・クラス

名前

調査日

年 月 日 : ~ :

天気 ☀ ☁ ☔ 気温 度

調査場所

どんなところ？

子どもが多い・まわりに家が多いなど

写真をはったり印象に残ったごみを書いたり自由に使いましょう。

## どんなごみが多いか種類ごとに量を調べましょう！

種類		個数	重さまたはごみ袋 (グラム) (リットル)	
プラスチック	ふた・キャップ	個	g	ℓ
	ペットボトル	個	g	ℓ
	ボトル（飲料以外）	個	g	ℓ
	食品容器 コップ・ランチボックスなど	個	g	ℓ
	袋 お菓きの袋・レジ袋など	個	g	ℓ
		個	g	ℓ
		個	g	ℓ
	その他	個	g	ℓ
ゴム	タイヤ・ボール・サンダルなど	個	g	ℓ
ガラス・陶器	食器・電球 など	個	g	ℓ
金属	飲料缶・はりがね・ピンのふた など	個	g	ℓ
紙・ダンボール	紙コップ・紙箱 など	個	g	ℓ
木		個	g	ℓ
電化製品		個	g	ℓ
その他		個	g	ℓ
		個	g	ℓ
		個	g	ℓ
自然由来のもの	木の枝・鳥の羽・貝殻 など	個	g	ℓ